

甘肃省教育厅

甘肃省教育厅关于举办第十五届全国高校 外语教学大赛（英语专业组） 甘肃赛区比赛的通知

各普通本科高校：

为加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力，切实提升我省高校外语教学质量，推进外语教学思政建设，加强外语师资队伍培养，深化教学模式改革，省教育厅决定举办第十五届全国高校外语教学大赛（英语专业组）甘肃赛区比赛，比赛遴选出的外语教师将代表我省高校参加全国总决赛。根据全国教学大赛总章程，结合我省实际情况，现将比赛有关事项通知如下：

一、大赛组织

本次大赛由甘肃省教育厅主办，天水师范学院、上海外语教育出版社承办，甘肃省高等学校外国语言文学类专业本科教学指导、认证与教材建设委员会、甘肃省大学英语教学指导与教材建设委员会协办。大赛成立组委会，负责大赛的组织实施。

二、时间安排

初赛：2024 年 5 月 31 日前；复赛、决赛：2024 年 6 月 14 日—6 月 16 日。

三、组别设置

本届大赛分赛区设立“英语专业组”和“商务英语专业组”两个组别，复赛为多媒体教学讲课形式，决赛为说课形式。每个组别各高校最多选派 1 名符合条件的教师参加。

四、奖励方式

“英语专业组”“商务英语组”各设特等奖 1 名、一等奖 4 名、二等奖 6 名、三等奖若干名。特等奖选手报全国组委会审核通过后，进入 12 月底在上海举办的全国总决赛。所有获奖选手均颁发加盖大赛主办单位公章的获奖证书。

- 附件：1. 第十五届全国高校外语教学大赛（英语专业组）
甘肃赛区组委会
2. 第十五届全国高校外语教学大赛甘肃赛区
大赛指南
3. 第十五届全国高校外语教学大赛参赛登记表



（主动公开）

附件 1

第十五届全国高校外语教学大赛（英语专业组）甘肃赛区组委会

为了更好地完成本次大赛，特成立大赛组织委员会。组委会成员如下：

主任委员：

白江平 甘肃省教育厅副厅长

副主任委员：

张洪伟 省教育厅高等教育处处长

汪咏国 天水师范学院副校长

孙 玉 上海外语教育出版社社长

秘书长：

杨学良 天水师范学院教务处处长

副秘书长：

秦煜世 省教育厅高等教育处三级调研员

杨江锋 天水师范学院外国语学院院长

曹 进 甘肃省高等学校外国语言文学类专业本科教学指导、认证与教材建设委员会主任委员

师彦灵 甘肃省大学英语教学指导与教材建设委员会主任委员

蔡 巽 上海外语教育出版社

委 员：

各高校外语学院院长

附件 2

第十五届全国高校外语教学大赛甘肃赛区大赛指南

一、 参赛资格和报名

参赛教师须为本科院校英语专业的英语教师，年龄 45 周岁以下。符合条件的英语授课教师可以通过大赛组委会指定的官方网站查阅大赛章程和相关规则，本着自愿参加的原则到所在单位的外语教学部门报名参加初赛并填写《参赛登记表》。外语教学部门或教务部门负责统一组织本校的赛事选拔。经学校初赛选拔出的选手，进入甘肃赛区复赛。

为保证比赛的公平公正性，参加甘肃赛区复赛的教师所使用的授课内容须从以下教材中选取：《新编英语教程》（2-3 册）、《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材—综合教程》（2-3 册）、《新世纪商务英语专业本科系列教材—综合教程》（2-3 册）。在《附件 3 第十五届全国高校外语教学大赛参赛登记表》上请务必填写使用课文的出处。甘肃赛区决赛内容 by 全国组委会在决赛前拆封并公布。

二、 代表报到

进入复赛的代表需于 5 月 31 日前把各自的报名表电子版发送至承办院校张晖老师处，作统一登记。联系电话：0938—8320070 18693820283 ； 邮箱：hughzhang820721@tsnu.edu.cn

参赛代表凭学校教务部门或外语教学部门盖章的《参赛登记表》和身份证报到。报到的具体地址将于 6 月 14 日前由秘书处通知参赛院校。

6 月 14 日下午，参赛选手到比赛指定地点报到（具体地点另文通知）。并举行选手赛前会议、抽签决定比赛的出场顺序，每个学校可安排 1 名领队参加。

参赛选手的授课的电子课件须于 6 月 14 日 19:00 之前拷贝入大赛秘书处指定的电脑，若有纸质资料，请自行复印装订，提交给秘书处人员保管。电子课件及相关资料中不得明示或者暗示参赛单位和姓名，否则取消成绩。

三、赛制安排及评比标准

甘肃赛区的比赛分三个阶段进行：初赛、复赛和决赛。

1. 初赛：

5 月 31 日前结束

初赛由参赛学校根据大赛章程自行组织安排，参赛选手必须经过公开、公正选拔，并于 5 月 31 日之前将参赛名单电子版通过电子邮件的方式报到甘肃赛区秘书处，逾期不候。

2. 复赛：

6 月 15 日全天

每个参赛学校可最终选拔出 2 名选手分别参加复赛的两个组别。

复赛形式：

为一堂 20 分钟的授课，课型为综合课。开始 5 分钟为综述时间，选手陈述对授课文本的整体教学设计。接下来 15 分钟为模拟课堂授课时间，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。参赛选手必须自行制作电子课件进行授课。

复赛选手的出场顺序以抽签的方式决定。各位选手的 PPT 及相应讲课资料需要提前一天拷贝至大赛秘书处指定电脑，若有纸质资料，需自行复印，并提前一天交至大赛秘书处，由大赛指定人员于比赛当日当场发放给评委及模拟课堂学生。

选手在比赛过程中不得透露本人姓名、学校等信息内容，否则作零分处理。

3. 决赛：

6 月 16 日上午

组委会根据各组别复赛成绩取前 11 名进入决赛，经评委组确认后当场宣布。决赛说课内容由全国组委会制定。

决赛选手的出场顺序以抽签的方式决定。选手在比赛过程中不得透露本人姓名、学校等信息内容，否则作零分处理。

决赛形式：

比赛形式由两部分组成，分别为 10 分钟的说课环节和 5 分钟的回答评委提问环节。由大赛全国秘书处提供一段长度在 800 字左右的英语文章，给每位选手 30 分钟的赛前准备。

说课时间不得少于 7 分钟，不得超过 10 分钟。

如选手出现最后得分相同，以说课环节得分高低作为排名依据；

如说课环节得分也相同，以说课+回答问题得分高低作为排名依据；如所有环节得分都相同，选手采取 5 分钟即兴演讲的形式决定名次。

四、各组别评分标准参考

英语专业组复赛评分标准

授课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学内容（20%）：
 - 1) 运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念；
 - 2) 明确、合理设定教学目标；
 - 3) 精准确定教学重点和难点；
 - 4) 就学生语言能力、语言知识和思维能力培养设计教学步骤，在有限时间内，针对学生人文素养、科学素养、创新和合作精神中某一方面进行有意识的引导。
2. 教学过程（40%）：
 - 1) 合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用适合的教学方法；
 - 2) 突出教学重点，详略得当；
 - 3) 教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；
 - 4) 以学生为主体，教师为主导，有效开展教学。与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；

5) 适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。

3. 教学效果（20%）：

- 1) 有效激发学生学习热情和主动性；在思维上对学生形成适度的挑战；
- 2) 授课结束后，在语言能力、语言知识或素养方面达到预设的教学目标。

4. 综合素质（20%）：

- 1) 教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；
- 2) 口语流利，语音、语调准确自然；
- 3) 有较高的人文素养，知识面广；
- 4) 有较强的课堂掌控能力和应变能力。

英语专业组决赛评分标准

说课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学任务和目标的确定（20%）：

在课程设计中能体现自己的教学理念，教学目标明确、合理。

2. 教学设计符合语言学习规律，体现人文学科特色（40%）：

能准确理解材料内容，有效确定教学重点和难点；课堂教学任务安排合理。

3. 课程设计的完整性（20%）：

一堂课设计完整，任务安排合理，如有创新可适当加分。

4. 综合素质（20%）：

口语流利，表述准确，有较高的人文素养，知识面广。

回答评委提问评分标准（满分 100 分）：

1. 理解力（20%）：

听懂评委提问，理解提问意图。

2. 思辨力（20%）：

回答切题、中肯，具有说服力。

3. 表达力（20%）：

语言表达清晰、准确。

4. 反应力（20%）：

能快速、有效组织应答语言（用以拖延时间的语气连接词堆砌不被认为是有效回答）；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。

5. 英语语言能力和专业素养（20%）：

被问及对教学素材中某些具体语言点的理解时，回答有理有据；总体表现出较高的语言基本功和专业素养。

商务英语专业组复赛评分标准

授课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学内容（20%）：

1) 能运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念；

2) 教学目标明确、合理；

3) 能准确确定教学重点和难点，合理分配语言和商务知识的教

学比例；

- 4) 教学内容完整。就学生语言能力、跨文化交际能力和商务实践能力培养设计教学步骤，课堂教学任务安排合理。

2. 教学过程（40%）：

- 1) 根据课堂的教学目标和重点，合理安排教学计划, 灵活采用恰当的教学方法进行讲授；
- 2) 对教学重点和难点的阐释切中要害；
- 3) 教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；
- 4) 以学生为主体，教师为主导，有效开展教学。课堂师生互动良好，提问符合学生认知能力和商务英语学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；
- 5) 适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。

3. 教学效果（20%）：

- 1) 教师能有效引导学生积极参与课堂问答和活动；
- 2) 授课结束后，达到预期教学目标，学生在相关知识或能力方面有所提高。

4. 综合素质（20%）：

- 1) 教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；
- 2) 口语流利，语音、语调准确自然；
- 3) 有较高的人文及商务专业素养，知识面广；
- 4) 有较强的课堂掌控能力和应变能力。

商务英语专业组决赛评分标准

说课评分标准(满分 100 分):

1. 教学任务和目标的确定 (20%) :

在课程设计中能体现自己的教学理念, 教学目标明确、合理。

2. 教学设计体现语言学习规律和商务英语特色 (40%) :

能准确理解材料内容, 有效确定教学重点和难点, 在教学内容安排方面, 关于语言知识、商务知识讲解、技能操练等课堂教学任务安排合理。

3. 课程设计的完整性 (20%) :

一堂课设计完整, 任务安排合理, 如有创新可适当加分。

4. 综合素质 (20%) :

口语流利, 表述准确, 有较高的商务和人文素养, 知识面广。

回答评委提问评分标准 (满分 100 分) :

1. 理解力 (20%) :

听懂评委提问, 理解提问意图。

2. 思辨力 (20%) :

回答切题、中肯, 具有说服力。

3. 表达力 (20%) :

语言表达清晰、准确。

4. 反应力 (20%) :

能快速、有效组织应答语言 (用以拖延时间的语气连接词堆砌不被认为是有效回答); 受到干扰 (如被评委打断) 时, 能做出及时、合理的反应。

5. 语言基本功和商务素养（20%）：

被问及对课文中某些具体语言点或商务知识点的理解时，回答有理有据；总体表现出较高的语言基本功和商务、人文素养。

五、赛事费用

本届大赛的奖项费用、评委食宿等费用、大赛宣传等费用均由上海外语教育出版社承担，领队及参赛选手的交通和食宿费用由派出学校承担。本届大赛不收取参赛费。

六、备赛参考资料：

网站：

大赛官方网站：

<https://we.sflep.com/Teaching/TeachingCompetition.aspx>

图书：

《新编英语教程》（2-3 册）

《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材—综合教程》（2-3 册）

《新世纪商务英语专业本科系列教材—综合教程》（2-3 册）

《新世纪商务英语专业本科系列教材商务英语综合教程（智慧版）》（2-3 册）

所有参赛选手，自动视为将本人参加教学大赛使用过的所有参赛材料，包括但不限于本人的参赛电子教案、视频（含本人肖像）以及

视频感言（含本人肖像）等材料，授权上海外语教育出版社独家使用。

本届大赛最终解释权归甘肃赛区组委会所有。与大赛有关的未尽事宜，大赛秘书处将以大赛须知的方式另行发放。

附件 3

第十五届全国高校外语教学大赛参赛登记表

姓名		性别		年龄	
学校			邮编		
地址					
学位 / 学历		职务		职称	
邮箱			电话		
参赛组别					
教材及单元					
个人简介					
授课内容					