附件1

2025年大中小学课程教材和语言文字

专项研究课题选题指南

一、重点课题

1.习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进课程教材研究

2.习近平总书记视察甘肃和学校重要论述进课程教材研究

3.国家通用语言文字教育与铸牢中华民族共同体意识的关系及路径研究

4.义务教育阶段课程管理与实施策略研究

5.基于核心素养的新教材使用及教学创新研究

6.大中小学课程实施与教材使用监测研究

7.语言文字助力乡村振兴理论与实践研究

8.小学信息技术教材对学生数字素养培养效果研究

9.中小学校及幼儿园语言教育有效性研究

# 10.基于新课标的各学科新教材使用研究

11.新形态教材开发与实施研究

12.职业教育新型教材开发与实践研究

13.“一带一路”背景下的国际中文教材开发研究

14.教材建设基本理论与实践研究

15.基于产教融合的职业教育教材编写与教学改革研究

16.职业教育教材评价体系构建及实践研究

17.高校教材质量保障体系构建与实践研究

18.高校教材建设的理念创新与实践路径研究

19.民族地区中小学国家通用语言文字教材使用研究

20.甘肃省“十四五”规划教材使用效果研究

二、一般课题

1.中小学校语言文字工作融入思政教育研究

2.聚焦“中华经典诵写讲”教育的语言文字推广实践研究

3.语言文字工作队伍建设研究

4.学生语言文字应用能力提升研究

5.新时代语言文字规范化工作研究

6.普通话水平测试高效管理与服务模式创新研究

7.语言文字能力提升培训模式研究

8.中华优秀传统文化在小学教材中创造性转化的路径探索

9.职业院校优质教材培育与推广路径研究

10.高校通识课程教材建设研究

11.基于项目式、跨学科主题学习的新教材使用研究

12.义务教育地方课程管理及教材建设研究

13.中小学校本课程开发与管理研究

14.中小学教师新课程新教材实施能力提升研究

15.中小学课程实施与教材使用监测体系研究

16.中小学教材培训管理与成效评估研究

18.基于新课标的综合实践活动、劳动与学科实践活动研究

19.中小学科学课程管理与实施研究

20.中小学思政课议题式教学、活动型课程研究

21.数字化转型视域下中小学课程实施策略研究

22.基于“教—学—评”一体化的单元教学设计研究

23.基于新课标的信息科技课程设计与实施研究

24.基于项目式学习的职业教育教材编写与实践研究

25.基于工匠精神的职业教育教材编写与实践研究

26.职业教育教材编写中的德育与职业伦理教育融合研究

27.职业教育教材课程思政与职业素养教育相结合研究

28.高校教材编写中的学科交叉与融合创新研究

29.基于学术前沿的高校教材内容更新与拓展研究

30.高校教材编写中的课程思政元素融入研究

31.基于学科特色的高校教材编写模式研究

32.基于学生创新创业能力培养的教材编写研究

33.高校教材与新时代人才培养模式的适配性研究

34.教材编写中的学科特色与地域文化融入研究

35.基于“双一流”建设目标的高校教材建设研究

36.高校教材编写团队建设与人才培养研究

37.智能技术与教材融合创新研究

38.教育数字化背景下课程教材设计的新理论框架研究

39.数字化教材的应用效果评估研究

40.人工智能技术在课程教材开发中的理论应用研究