

# 中共兰州工商学院委员会文件

兰工商党发（2025）15号

签发人：雒建子

---

## 关于印发《中共兰州工商学院委员会理论学习中心组2025年度学习计划》的通知

各基层党委（党总支）、直属党支部：

根据《兰州工商学院党委理论学习中心组学习制度》要求，《中共兰州工商学院委员会理论学习中心组2025年度学习计划》经学校党委会会议研究通过，现予以印发，请认真遵照执行。

附件：中共兰州工商学院委员会理论学习中心组2025年度学习计划

中共兰州工商学院委员会  
2025年3月21日



---

抄送：学校领导，校党委委员。

存档（二）

兰州工商学院党委宣传部

2025年3月21日 印发

（共印4份）

# 中共兰州工商学院委员会

## 理论学习中心组2025年度学习计划

2025年是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的深化之年，是学校推进“十四五”规划实施收官之年，也是学校加快高质量发展建设、迎接本科教学合格评估的攻坚之年。为进一步加强党委理论武装工作，提升党员干部政治素养和办学治校能力，切实推动学校各项事业高质量发展，结合学校实际，制定2025年度党委理论学习中心组学习计划。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，以深化理论学习推动学校高质量发展进程。

### 二、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固党纪学习教育成果，落实立德树人根本任务。学习过程中，坚持读原著、学原文、悟原理，将系统学、跟进学、联系实际学有机结合，持续学懂弄通做实党的创新理论，精准把握贯穿其中的辩证唯物主义世界观和方法论。通过高质量的学习，持续提升党委班子的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为推动我校高质量发展、办好人民满意的民办高等教育筑牢坚实的思想根基，提供

强大的精神动力。

### 三、学习内容

#### 第一专题：深刻领悟“两个确立”的决定性意义

**学习目标：**“两个确立”作为党在新时代取得的重大政治成果，是历史和人民的共同选择、郑重选择、必然选择，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。必须深刻认识新时代的伟大变革，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。深刻认识“两个确立”是做好一切工作的信心之本、胜利之源，是完成新时代新征程党的中心任务的根本保证，对于我们应对各种风险挑战、推进中国式现代化建设具有决定性意义。要紧密联系新时代甘肃现代化建设实践，通过系统深入学习，提升政治站位，站稳政治立场，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更加自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

**学习资料：**中国共产党第二十次全国代表大会公报、党的二十届二中全会精神、《党的二十大报告辅导读本》《党的二十大报告学习辅导百问》等。

#### 第二专题：深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是指引全党全国人民团结奋斗的思想旗帜

**学习目标：**习近平新时代中国特色社会主义思想贯通马克思主义原理、连通中华文明根脉、融通时代精神，是科学系统的理论体系，是新时代党和国家事业发展的根本遵循。要坚持读原著、学原文、悟原理，跟进学习习近平总书记系列重要讲话，切实学懂弄通做实、学深悟透用活，深刻认识这一重要思想是全党全国

人民的思想之旗、精神之魂，深刻把握这一重要思想科学理论体系、内在逻辑脉络和重大原创性贡献。通过深入学习，努力做到知其言更知其义，知其然更知其所以然，不断在思想上有新感悟、在政治上有新升华，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

**学习资料：**《习近平谈治国理政》《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《党的二十大报告》《中国共产党章程》《习近平著作选读（第一、二卷）》《习近平谈治国理政（第四卷）》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《巩固拓展主题教育成果为强国建设民族复兴伟业汇聚强大力量》等权威著作。学习习近平总书记系列重要讲话精神。

**第三专题：深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神**

**学习目标：**深入贯彻落实习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，巩固深化主题教育和党纪学习教育成果，推动全面从严治党向纵深发展，通过系统学习习近平总书记关于作风建设的重要论述、中央八项规定及其实施细则精神，引导党员干部准确把握中央八项规定的核心要义与实践要求，清醒认识作风问题的顽固性反复性，通过系统学习与实践，确保中央八项规定精神入脑入心，以优良党风引领良好的师德师风，为推进学校高质量发展提供坚强保障。

**学习资料：**《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》《中共中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》、中央办公厅印发的《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神

学习教育的通知》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《党的十九大以来查处违纪违法党员干部案件警示录》等。

#### 第四专题：深入学习习近平文化思想

**学习目标：**通过学习，深刻认识到习近平文化思想是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的理论产物，实现了马克思主义中国化时代化进程中宣传思想文化领域的新飞跃，为马克思主义文化理论的丰富和发展作出了重要贡献。大力践行社会主义核心价值观，传承弘扬中华优秀传统文化，以“时时放心不下”的责任感，提高对涉文化领域舆情问题的发现力、研判力、处置力，在重大原则问题上敢于亮剑、敢于斗争，旗帜鲜明反对历史虚无主义和各种错误思潮，坚决有效防范化解意识形态风险。

**学习资料：**全国宣传思想文化工作会议精神、习近平对宣传思想文化工作重要指示和论述、习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述，学习《系统把握习近平文化思想的丰富内涵》《习近平文化思想的六个维度》《习近平文化思想的鲜明特质》《系统把握习近平文化思想内在逻辑》等理论文章以及意识形态工作相关重要论述和评论文章。

#### 第五专题：深入学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断

**学习目标：**深刻认识改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝，中国式现代化是在改革开放中不断推进的，也必将在改革开放中开辟广阔前景，必须自觉把改革摆在更加突出位置，紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革。深刻认识开放是中国式现代化的鲜明标识，进一步全面深化改革和高水平对外开放是相辅相成、相互促进的，必须坚持对外开放基本国策，

坚持以开放促改革，依托我国超大规模市场优势，在扩大国际合作中提升开放能力，建设更高水平开放型经济新体制。深刻认识守正创新是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则，坚持守正创新，既要有道不变、志不改的强大定力，坚持四项基本原则、坚定“四个自信”不动摇，又要有敢创新、勇攻坚的锐气胆魄，推动改革不断取得新突破。深刻认识广泛凝聚共识、充分调动一切积极因素，对顺利推进改革十分重要，必须切实做好改革舆论引导工作，加强正面宣传，唱响主旋律、传递正能量，筑牢全党全社会共抓改革的思想基础、群众基础。要聚焦省委十四届五次、六次全会作出的重大改革部署，坚持守正创新、蹄疾步稳，坚持先立后破、破立结合，坚持系统集成、协同配合，科学做好谋划设计、统筹协调、督促落实、考核评估等工作，不断凝聚改革共识、提升改革能力、强化改革担当，推动进一步全面深化改革走深走实，为学校高质量发展注入强劲动能。

学习资料：《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》《政府工作报告》《论坚持全面深化改革》，习近平总书记系列讲话，新华社、《人民日报》等官方媒体文章等。

**第六专题：深入学习领会习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述**

学习目标：深刻认识我国各民族血脉相融、信念相同、文化相通、经济相依、情感相亲，中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。深刻认识中华民族共同体意识是民族团结之本，只有铸牢中华民族共同体意识，才能增进各民族对中华民族的自觉认同，夯实我国民族关系发展的思想基础，构

建起维护国家统一和民族团结的坚固思想长城，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。深刻认识文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂，必须在新的历史起点上不断构筑中华民族共有精神家园，为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的精神和文化基础。要深刻认识到铸牢中华民族共同体意识的重大意义，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕新时代党的民族工作主线，切实把这一意识融入学校教育的各个环节。要深刻领悟习近平总书记关于民族工作的系列重要讲话、重要指示批示精神，引领全校师生牢固树立“四个与共”的共同体理念，增强“五个认同”，切实提升政治自觉、思想自觉与行动自觉。

**学习资料：**《关于以铸牢中华民族共同体意识为主线推进新时代党的民族工作高质量发展的意见》，习近平总书记在在全国民族团结进步表彰大会上的讲话，习近平总书记在地方考察时涉及民族工作的讲话，中央电视台、《光明日报》等媒体报道与评论等。

**第七专题：深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想**

**学习目标：**深刻认识实现党在新时代新征程的使命任务，党的建设要有新担当新作为，必须持续推动党的创新理论武装走深走实、汇聚抓改革促发展的强大动力，突出建强领导班子和干部队伍、激励广大干部在全面深化改革中当先锋打头阵、推进领导干部能上能下常态化、推动干部树立和践行正确政绩观，着力增强党组织政治功能和组织功能、提升党建引领基层治理效能，从严从实抓好党员队伍建设，进一步完善党员教育管理、作用发挥

机制，深化人才发展体制机制改革、充分激发人才创新创造活力。深刻领会习近平总书记关于党的建设的重要思想的丰富内涵和实践要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导。深入研讨如何将党的建设贯穿于学校各项工作中，推动学校党的建设高质量发展。通过加强党的建设，为学校的改革发展提供坚强的政治保障和组织保障。

**学习资料：**《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》《健全全面从严治党体系》《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《二十届中央纪委二次、三次全会文件》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党内监督条例》等，《人民日报》《求是》杂志相关评论文章。

**第八专题：深入学习贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话精神**

**学习目标：**要深刻领会习近平总书记强调深化改革勇于创新苦干实干富民兴陇奋力谱写中国式现代化甘肃篇章对于甘肃发展的重要意义，要贯彻落实习近平总书记强调甘肃要深入落实党中央关于西部大开发、黄河流域生态保护和高质量发展的决策部署，要遵循习近平总书记强调甘肃要完整准确全面贯彻新发展理念，要坚持习近平总书记关于甘肃发展稳中求进工作总基调，要将总书记对甘肃发展重要指示批示精神与学校发展目标相结合，切实把学习成果转化为推进学校各项事业发展的强大动力。为深化改革勇于创新苦干实干富民兴陇奋力谱写中国式现代化甘肃篇章而奋斗。

**学习资料：**《中共甘肃省委关于深入学习贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话精神努力谱写加快建设幸福美好新甘肃不断



开创富民兴陇新局面时代篇章的决定》、新华社报道《习近平在甘肃考察时强调深化改革勇于创新苦干实干富民兴陇奋力谱写中国式现代化甘肃篇章》《甘肃省委书记、省人大常委会主任胡昌升：因地制宜发展新质生产力扎实推动甘肃高质量发展》《推动甘肃高质量发展走实走远》等解读文章。

**第九专题：深入学习领会党的二十届四中全会精神。**

**学习目标：**原原本本、全面准确学习领会习近平总书记在党的二十届四中全会上的重要讲话精神，认真研读党的二十届四中全会文件，深刻理解党的二十届四中全会提出的一系列重大理论观点、重大工作部署，自觉把思想和行动统一到全会精神上来。

**第十专题：深入学习2025年全国、全省教育工作会议精神**

**学习目标：**深入学习2025年全国教育工作会议精神和全省教育工作会议精神，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。要将全国、全省教育工作会议与习近平总书记视察甘肃重要讲话精神相结合，锚定目标、真抓实干，奋力谱写学校高质量发展新篇章，为全面建设社会主义现代化国家贡献教育力量。

**学习资料：**《2025年全国教育工作会议报告》《2025年甘肃省教育工作暨全面从严治党工作会议报告》，新华社、《人民日报》等中央媒体评论文章。

**第十一专题：学习贯彻《教育强国建设规划纲要（2024-2035**

年)》文件精神

**学习目标：**深刻领会《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》文件精神，主动对标对表纲要中的各项目标任务，结合学校发展定位和实际情况，科学谋划学校发展战略，为学校高质量发展提供坚实基础，为甘肃经济社会发展做出贡献，为教育强国建设贡献力量。

**学习资料：**教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《〈教育强国建设规划纲要（2024—2035年）〉学习辅导百问》，新华社、《人民日报》等中央媒体评论文章。

**第十二专题：**深入学习习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记关于教育强国的重要论述

**学习目标：**全面科学把握习近平总书记关于教育重要论述的重大意义和时代背景，系统掌握“九个坚持”的核心内涵，全面学习掌握习近平总书记就教育改革发展提出的一系列新理念新思想新观点。深刻认识建设教育强国的重大战略意义，准确把握教育强国建设的总体要求和重点任务，牢牢把握“培养什么人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，遵循教育规律，坚持改革创新，加快内涵发展，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**学习材料：**《习近平关于教育的重要论述》《论教育》《习近平著作选读》《习近平谈治国理政》《党的二十大报告》中关于教育的论述，学习全国、全省教育大会精神，全国、全省教育工作会议精神等。

**其他重点学习内容：**学习2025年全国两会精神，学习全国、全省宣传思想、统战工作及意识形态工作会议精神，持续推进党

纪学习教育，学习党章党规，学习中央经济工作会议精神，学习习近平法治思想，学习《论教育》读本、《求是》杂志文章，学习习近平总书记最新重要讲话精神等。

#### 四、学习形式

党委中心组学习主要采取集体学习、个人自学、调查研究、研讨交流等方式，辅以宣读文件、中心发言、观看录像、开辟专栏等形式开展。

（一）集体学习。集体学习以集中学习、专题研讨、专家辅导、报告会、实践参观等形式进行，以集中学习为主，由党委书记负责抓好落实，适当扩大参加人员范围，学习时间原则上每月不少于1次，全年集中学习12次以上，因故不能参加集体学习的，要向党委书记请假，并及时安排补课。

（二）个人自学。把自学作为加强党委理论学习中心组学习的重要途径，党委中心组成员要本着“固强补弱，缺什么补什么”的原则，合理安排时间，通过“学习强国”“甘肃党建”“兰工商红色e家”、报纸、杂志等渠道深入学习相关内容并做好学习记录。

（三）调查研究。理论学习中心组成员要根据各自分管工作，结合学习情况下沉一线开展调查研究，在调查研究中进一步加深对党的创新理论的领悟，在调查研究中提高履职本领，密切同广大师生的联系，切实把党中央的决策部署全面落实到学校改革发展大局中。

（四）交流研讨。集中学习时安排2名（含）以上中心组成员围绕学习内容作重点发言，确保集体研讨有思考、有深度、有高度，并提倡民主讨论、平等交流、相互启发、形成共识，从而

切实提高学习质量和效果；主持人对发言进行点评和总结，交流思想、解决矛盾、推动发展。

## 五、学习要求

（一）严格学习制度，在从严治学中激发学习动力。严格贯彻落实《中共兰州工商学院委员会理论学习中心组学习制度》《关于进一步严格落实党组织会议“第一议题”制度的通知（修订）》《关于印发〈兰州工商学院基层党委理论学习中心组学习列席旁听工作方案〉的通知》文件要求，切实将理论学习中心组学习列入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制。要严格落实“第一议题”制度，紧扣学习主体主线，结合学校实际工作，科学合理安排学习计划，要严格区分政治学习和业务学习，坚决防止在学习过程中出现形式主义和官僚主义作风，弱化党委理论学习中心组学习的政治性。

（二）坚持问题导向，在学习创新中提升学习效果。要根据需要采用集体学习研讨、个人自学、专题辅导报告、专题调研等，持续优化学习形式，创新学习方式，坚持在学中思、在思中学，将集体学习研讨作为学习的主要形式，把重点发言和研讨交流、专题学习和系统学习结合起来。要严格落实新《学习规则》中的三项量化指标要求，即集体学习研讨每个季度不少于1次、集体学习研讨的次数在每年学习总次数中的比重应当超过50%、党委理论学习中心组成员每年撰写调研报告不少于1篇。

（三）注重学用融合，在联系实际中巩固学习成果。党员领导干部要在读原著、学原文、悟原理上下功夫，自觉主动学、及时跟进学、联系实际学。党员干部要坚持学以致用，结合教育强国建设这个重大实践，聚焦学校改革发展遇到的新问题、高质量

发展中存在的深层次问题、干部师生急难愁盼问题、党的建设面临的突出问题等，按照“干什么学什么、缺什么补什么”的要求，列出个人年度自学清单，研读相关学习资料，从党的创新理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧。

（四）加强指导监督，在组织管理中落实学习责任。各基层党委（党总支）、直属党支部要结合实际，参照学校党委理论学习中心组学习安排制定本单位理论学习计划（包括中心组学习计划、教职工学习计划），同时制定党委理论学习中心组成员个人学习清单。学校党委将对学习情况进行督导检查。请将学习计划安排分别以公文抄送形式于3月28日前报送党委宣传部。