**挖掘整理甘肃红色故事的可行性紧迫性研究**

魏彩苹

(西北师范大学 马克思主义学院，甘肃 兰州 730070)

**摘要：**甘肃红色文化资源丰富，记载党在甘肃奋斗足迹的文献资料厚重，红色基因“承载物”分布广泛、类型多样，为挖掘整理甘肃红色故事创造了条件；省内大学生等不同群体对甘肃红色文化的关注度、知晓率和了解意愿等现状凸显了整理甘肃红色故事的现实紧迫性；近年来对甘肃红色文化的研究进展为整理甘肃红色故事奠定了基础。因此，立足甘肃党史，紧扣甘肃红色文化的资源禀赋，构建甘肃红色故事整理的总体研究体系，挖掘整理甘肃红色故事，形成精准、可信、史实依据可靠的甘肃红色故事普及文本，对深化甘肃红色文化研究、传播甘肃红色文化、用党的红色基因凝聚陇原人民奋进新征程精神力量具有积极现实意义。

**关键词：**挖掘整理；甘肃红色故事；可行性；紧迫性

“甘肃是一片红色土地，在中国革命历史进程中发挥了不可替代的重要作用。”[1]2019年8月，习近平总书记在甘肃考察时充分肯定了甘肃在中国革命中的独特地位和贡献，并强调“要讲好党的故事，讲好红军的故事，讲好西路军的故事，把红色基因传承好。”[2]习近平总书记这一重要指示为讲好甘肃红色故事、传承红色基因指明了方向。因此，坚持以习近平文化思想为指导，挖掘整理散见于各种文献和承载于各种红色资源中的甘肃红色故事，构建甘肃红色故事整理的总体研究体系，形成精准可信、史实清楚的甘肃红色故事普及文本，是贯彻习近平总书记“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好” [3]的指示精神，讲好甘肃红色故事、用党的红色基因凝聚陇原人民奋进新征程的精神力量题中必有之义，也是推动甘肃红色文化“走出去”的一项重要任务。

**一、富集的红色文化资源提供了整理甘肃红色故事的可行性**

甘肃红色文化资源数量众多、内容丰富、地域分布广泛、呈现形态多样，全过程、全方位、多视角展现了党百年奋斗中生发于甘肃的重大历史事件、产生的英烈英模人物事迹和孕育的宝贵精神，为讲好党和红军的故事提供了鲜活教材，为进一步挖掘整理甘肃红色故事提供了可行性。

**（一）甘肃独一无二、影响深远的红色地标中蕴含着丰富红色故事**

“一部党史，就是一部红色基因形成、丰富和不断被传承的历史。”[4]甘肃红色文化资源承载着党团结带领甘肃人民百余年奋斗的印记，具有鲜明的地域特色。在新民主主义革命时期，甘肃大地上有许多在独一无二的红色地标。这些独特红色地标，是一代又一代中国共产党人为民族复兴、人民幸福矢志不渝奋斗的真实历史见证。第一次国内革命战争时期，甘肃就已经建立了中国共产党的基层组织、并积极支持北伐战争，是西北地区最早建立党组织的重要省份之一，涌现出了张一悟、王孝锡、胡廷珍等一大批早期共产党人，他们在甘肃早期革命史上谱写了可歌可泣的革命故事。土地革命战争后期，在陕甘边革命根据地、陕甘边区苏维埃政府创建的历程中，以刘志丹、谢子长、习仲勋等早期陕甘共产党人在甘肃留下了无数感人至深的革命故事。甘肃是中国工农红军长征过境部队最全最多、活动时间较长、过境地域较广的省份，是党中央确定红军长征落脚地的战略决策地和长征部队大会师地，各路红军在陇原大地上留下了许多军民情深的故事和战斗足迹。甘肃也是红西路军血战祁连的主要征战地和全面抗战时期的战略大后方，留下了无数革命故事。甘肃是解放战争中西北解放战场的最后战略决战地。解放战争时期，在这里发生了艰苦卓绝的兰州战役，留下了英雄团长王学礼等革命先烈的战斗故事。中华人民共和国成立后，陇原人民积极投身新中国建设，在党的领导下，艰苦奋斗、自强不息，谱写了辉煌壮丽的奋斗篇章，涌现出了王进喜、李培福等一批典型英模。新时代，甘肃大地上又涌现出了张晓娟等脱贫攻坚英雄，涌现出了无数见证甘肃人民团结奋斗、创造幸福生活的红色故事。这些都为梳理提炼甘肃红色故事提供了丰富素材。

**（二）甘肃独树一帜、特色鲜明的红色文献中蕴藏着丰富红色故事**

不同历史时期，党在甘肃奋斗历程中，形成了许多独树一帜的红色文化。在红军长征过境甘肃时就留下了著名的《七律·长征》《念奴娇·昆仑》《清平乐·六盘山》等毛泽东诗词，饱含中国共产党人的豪情壮志，见证和概括了伟大的长征历史。抗战后期，陇东抗日民主根据地是陕甘宁边区的重要组成部分，在这里诞生了一系列富有地域特色、反应根据地建设和军民情深、党群一家亲的文艺作品，《咱们的领袖毛泽东》《绣金匾》《军民大生产》等耳熟能详的红色经典歌曲就是这一时期形成的具有代表性的文艺作品。全面抗战期间，一大批文化名人在兰州，创办了《西北文艺》《老百姓》等一批宣传抗战的文化刊物，为宣传和动员民众团结抗战发挥了积极作用。期间，一批著名作家以发表演说和文章开展抗战动员宣传工作。作家茅盾在兰州停留了45天，以讲演等方式宣传抗战，老舍发表了《两年来抗战中的文艺活动》的长篇报告。王洛宾在兰州城北的国民党监狱里创作了著名的《大豆谣》。这些都是党的领导甘肃人民积极投身抗战的红色记忆，为甘肃红色文化家园增添了生动内容，具有超越时空、历久弥新的感召力。中国共产党人在甘肃土地上书写的这些可歌可泣红色篇章和感人故事，就是播撒在陇原大地上的生生不息火种。这些红色印记蕴藏的丰富红色故事，为整理甘肃红色故事提供了重要依据。

**（三）甘肃内容全面、主题多样的红色场馆中展陈着丰富红色故事**

红色场馆，是红色实物展出、红色文化传播的重要场所，也是“大思政课”实践的重要基地。遍布甘肃13个市州的71个县（区）红色场馆，展出的革命文物丰富多样、承载的内容深刻，展现了党在甘肃奋斗的所有历史，展示内容跨越革命、建设、改革和中国特色社会主义进入新时代等各个历史时期，展示的主题涵盖波澜壮阔的革命历程、艰苦奋斗的创业历史、伟大的社会变革、重大的历史事件、英雄模范人物、先进群体及其典型事迹、时代楷模等。其中，“全国爱国主义教育示范基地15个，省级爱国主义教育基地56个，全国重点文物保护单位和重点烈士纪念建筑保护单位5个，全国红色旅游经典景区15个，全国青少年爱国主义教育基地7个以及省级党史教育基地43个。”[5]这些红色场馆再现了党在甘肃的奋斗历程，集中展示着共产党人的高尚道德情操和伟大革命精神，是开展爱国主义和革命传统教育的生动课堂和主要阵地。红色纪念场馆、革命先辈和英模人物故居、革命遗迹遗址遗物等等，都蕴含着极为丰富的生动故事。因此，陈列于红色场馆中的各种红色文献、革命遗存遗物，为整理甘肃红色故事提供了不竭的源泉。

总之，甘肃分布广泛、呈现形态多样、蕴涵深刻的红色文化资源，既是甘肃人民的宝贵精神财富，更是中华民族精神和中华优秀传统文化、厚重革命文化的重要组成部分，既全面记录了党在甘肃留下的奋斗足迹，又全方位、多角度再现了百余年来在甘肃大地上发生的重大事件、涌现的英模人物、取得的标志性成就、孕育的丰厚精神等，为整理甘肃红色故事提供了用之不竭的鲜活的素材。

**二、甘肃红色文化的传播凸显了整理甘肃红色故事的紧迫性**

党的二十大报告指出：“加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。”[6]讲好甘肃红色故事，是扩大甘肃红色文化影响力、增强甘肃红色文化传播力、推动甘肃红色文化“走出去”重要途径，整理形成系统全面、权威可信的甘肃红色故事文本势在必行。

**（一）从省内大学生对甘肃红色文化的关注度看整理甘肃红色故事的紧迫性**

红色文化是生动立体的教科书，承载着中国共产党人特有的坚定信念信仰和伟大革命精神，铭刻着一代代共产党人的崇高道德品格。为了解省内大学生对甘肃红色文化的关注度、关注意愿，我们开展《甘肃省内大学生对甘肃红色文化的关注度及关注意愿调研》的线上问卷调研，调研对象为全省高校及个别高职院校大学生，收回有效问卷1294份。被问卷者中66.38%为本科低年级学生。其中，人文社科类占27.9%、体育类学生占11.44%，甘肃籍大学生占81.45%。从问卷内容来看，问卷选题“对甘肃红色文化的了解程度”数据显示：非常了解的仅占28.13%、只是听说过的占68.93%、完全不了解的占2.94%。问卷选题“你平时都会通过哪些途径了解甘肃省的红色文化”数据显示：大学生了解红色文化的途径主要为参与校园主题活动、浏览红色影视作品、网上学习、课堂学习以及阅读红色书籍。其中，红色影视作品占80.83%、校园主题活动占66.46%、课堂教学55.72%、互联网57.34%、红色书籍占58.19%。问卷选题“你去过省内红色文化纪念馆的次数”数据显示：经常去红色文化纪念馆的占20.09%、从未去过的占12.44%、一年去一次的占42.66%。问卷选题“你参与过哪些甘肃省红色文化的宣传活动”数据显示：参与了红色宣讲活动的占63.52%、参与红色研学活动的占52.7%、参与红色读书会的占52.47%、参与红色朗诵的占46.29%。

通过问卷分析，省内大学生参与甘肃省红色文化宣传的类型多样，参与度较高的有红色宣讲活动、红色研学实践、读书会和朗诵活动，这反映出近年来省内高校对甘肃红色文化传播越来越重视、大学生的参与积极性也在不断提升。但是，问卷数据也反映出以下问题：大学生群体对省内红色文化的了解多数停留在表层，对其具体含义了解不透彻、不深入；学校的思政课堂和各种主题实践活动、红色影视作品和红色书籍是大学生了解甘肃红色文化的主要途径；大学生群体对于省内红色文化纪念馆参观次数较少，走出课堂去实地了解红色文化的积极性较低。

**（二）从省内大学生对甘肃红色文化育人价值的认识看整理甘肃红色故事的现实性**

红色文化因特殊的生成逻辑和承载内容而具有立德树人的特殊功能。不断彰显甘肃红色文化的育人价值，准确理解甘肃红色文化的内涵和传播意义是前提。问卷选题“对于甘肃省内大学生而言，加强甘肃红色文化教育有哪些重要意义”数据显示：认为加强甘肃红色文化教育对提升大学生的政治素养和道德文化素质意义明显的占89.41%；认为加强爱国主义教育，增强青年红色文化认同感的占88.02%；认为有助于树立正确的三观，自觉抵制不良文化、低俗落后文化富荣占76.2%；缅怀革命先烈、汲取先辈优秀品质的占74.19%；认为有助于提高当地红色文化知名度和影响力的占67.23%。从问卷数据可见，绝大多数被调查者赞同红色文化教育在政治素养和道德文化素质培育、加强爱国主义和文化认同感、树立正确的三观、增强历史思维、汲取先辈优秀品质奋力建功新时代、转变文化优势为经济发展新动力、带动家乡发展等方面都具有积极意义。

大学生既是红色文化教育对象，也是红色文化的传承者。问卷选题“你觉得大学生是否有传承弘扬红色文化的责任和义务”的数据显示：97.37%的被调查者认为大学生有传承弘扬红色文化的责任和义务。这些数据在一定程度上表明，大学生群体对于传承弘扬革命文化的使命感较强，对新时代青年应该担负起红色文化传播责任有较高的认同感。被问卷者普遍认为加强大学生的红色文化教育、弘扬红色基因是当前高校教育的应有之义和重要内容。问卷数据也表明，大学生群体对于主动宣传和发扬甘肃省红色文化意愿度较高，传承和弘扬红色文化的使命感较强。这也表明，整理甘肃红色故事，对于推动大学生群体认识和传播甘肃红色文化具有助推作用。

**（三）从省内大学生了解学习甘肃红色文化的意愿看整理甘肃红色故事的必要性**

大学生是接受红色教育的重要群体，也是传播红色文化的主要力量，这一群体对甘肃红色文化的了解意愿也是整理甘肃红色故事的一个主要动因。问卷选题“是否愿意花时间去了解甘肃省红色文化”数据显示：84.93%的被调查者愿意去花时间了解甘肃省红色文化； 13.6%的被调查者认为与自己无关，平时不怎么关注；1.47%的被调查者不愿意更多地去关注甘肃红色文化。这一定程度上反映出绝大多数甘肃省内大学生了解甘肃红色文化的意愿比较强烈。但同时也反映出目前针对大学生群体的红色文化教育还很不够、高校思政课融入甘肃红色文化的力度还很不够，甘肃省内大学生对于甘肃红色文化的认同感有待提升。问卷选题“关于甘肃红色文化你更倾向于了解什么”数据显示：大学生了解红色革命先烈故事的关注度高达86.56%；73.34%的大学生想了解红色故事背景；57.65%的大学生想了解红色精神的内涵和意义。从这些数据显示红色革命故事读本对于大学生了解甘肃红色文化十分重要。红色故事读本，既能呈现党的奋斗历史，又能以通俗易懂的故事方式展现革命先辈、英雄人物的鲜活形象和伟大精神品格，对激发大学生主动了解红色文化的兴趣有积极推动作用。问卷选题“你愿意阅读系统讲述甘肃红色故事的读本吗”数据显示：仅有0.93%的被调查问卷者不愿意系统阅读甘肃红色故事文本，这也反映出整理出版甘肃红色故事文本十分必要。

同时，通过开展现场调研发现：除全国比较有名的爱国主义教育基地、革命遗址外，大学生普遍对分甘肃各地的红色文化资源知之甚少，甚至对自己家乡的红色文化资源或一无所知、或只是听说而已；当地干部群众对家乡的红色文化资源也是知之甚少。这反映出甘肃红色文化在甘肃的知晓率还有待提升，迫切需要通过提升传播力度，扩大知晓率。因此，很有必要通过挖掘整理形成一本承载甘肃丰富多样红色文化的红色故事文本，作为甘肃红色文化传播、大中小学思政课一体化建设和公民爱国主义教育的文本资料。

**三、甘肃红色文化研究和传播奠定了整理甘肃红色故事的基础**

党的十八大以来，随着党中央和习近平总书记对红色文化的高度重视，数量可观、质量较高的一大批红色文化研究成果和文献资料汇编出版，为甘肃红色文化研究、传承提供了重要理论基础和史料支撑，目前关于甘肃红色文化研究的进展情况，也为挖掘整理甘肃红色故事留下了研究空间。

**（一）习近平总书记关于红色文化重要论述为整理甘肃红色故事指明了方向**

扩大甘肃红色文化的传播力，挖掘整理蕴含甘肃红色文化资源中的红色故事，是一项十分重要的工作。党的十八大以来习近平总书记关于红色基因传承、红色实物保护和利用方面的一系列重要论述，为新时代保护、研究和传承红色文化、坚定文化自信提供了重要理论指导，也为挖掘整理甘肃红色故事指明了理论方向和实践路径。2021年，习近平总书记《用好红色资源，传承好红色基因 把红色江山世世代代传下去》一文，强调了红色文化资源立德树人、资政育人的重要价值。2023年10月，习近平文化思想首次提出。习近平总书记关于红色文化生成逻辑的阐释为从何处着手挖掘整理甘肃红色故事指明了方向。习近平总书记指出：“红色基因产生于革命战争年代，是革命战争年代的产物。同时，又是与时俱进的” [7]这些重要论断表明，红色故事最深厚的活水源头就是中国共产党团结带领人民从苦难走向辉煌的奋斗历史。习近平总书记在考察辽沈战役纪念馆时又专门阐释了讲好红色故事与培养社会主义接班人的关系，“要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人。”[8]习近平总书记反复叮咛：要“让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。”[9]这些重要指示为如何依托甘肃丰富多样的红色实物资源，挖掘整理出承载于其中的红色故事提出了要求、指明了方向。习近平总书记多次考察革命老区、拜谒烈士陵园、革命纪念馆等，足迹遍及各个红色文化承载地。反复叮咛“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源。”[10]党中央和习近平总书记的高度重视为研究甘肃红色文化提供重要的机遇期，习近平文化思想的提出为研究甘肃红色文化提供了重要理论指导。

**（二）甘肃红色文化研究的现状为整理甘肃红色故事奠定了史料基础**

随着党中央对红色文化的高度重视，近年来越来越多的学者开始关注红色文化，并形成了一批研究成果，或从学理上阐释红色文化资源研究的范畴、或从理论联系实际的视角阐释红色文化保护传承的重要性、阐释讲好党的红色故事的意义和路径等。正是在这样的学术背景下，甘肃红色文化研究也成为学者们关注和研究的一个聚焦点，形成了大量研究成果，主要聚焦以下几个方面的问题：一是聚焦甘肃红色文化本身的研究。通过对甘肃红色文化本身的理论研究，阐释了甘肃红色文化的内涵、范畴、研究方法等，为理清甘肃红色故事的范畴提供了基础性研究成果。例如，《用心用情讲好陇原红故事》一文，提出“讲党史故事，历史是内容，故事是载体，育人是目的”；《甘肃省红色文化内涵与传播价值探析》一文，认为甘肃红色文化具有政治文化价值、思想教育价值、经济开发价值、历史传承价值等。二是聚焦挖掘整理红色故事的意义和方法研究。《面向世界讲好中国红色故事初探》《讲好“红色故事”应遵循的五重逻辑》《甘肃省红色文化涵育社会主义核心价值观的路径研究》等文。三是聚焦某一时期或甘肃某一地区的红色文化展开研究，且已形成了一些相关专著。例如，专著《南梁红色故事》《红色记忆文丛:甘肃红色故事作品选》《甘肃革命文化史料选萃》《红色记忆：红军长征在甘肃》等。这些研究都为本课题研究提供了理论借鉴和资源支撑。此外， 随着高校“四史”教育和全党党史学习教育等的深入开展、全省大思政课实践教学基地建设、甘肃各地革命纪念馆等爱国主义教育基地红色育人实践的推进，为甘肃红色故事的挖掘整理奠定了良好基础。

**（三）深化甘肃红色文化研究为整理甘肃红色故事创造了学术空间**

梳理已有研究成果，学术界对甘肃红色文化资源的研究成果，从不同维度提出了红色文化资源挖掘整理的思路和方法，形成了一些红色故事文本，反映了学术界对甘肃红色文化的认识高度和研究深度，为整理甘肃红色故事提供了有益借鉴和文献支撑，也为拓展甘肃红色文化研究、讲好甘肃红色故事启迪了思路。总体而言，相关研究主要侧重从学理上阐释甘肃红色故事的讲述方式、强调讲好甘肃红色故事重要性、提出甘肃红色故事融入思政课的实践路径，而对甘肃红色故事本身的概况分析、红色故事的类型、红色故事的特征、红色故事的承载物、红色故事文本方面的研究相对较为缺乏，呈现出一些研究空间，具体表现为：从党百余年奋斗史的高度讲好甘肃红色故事的视角对甘肃红色故事挖掘不足，没有形成涵盖党的所有奋斗历程的、系统完整的甘肃红色故事文本；对甘肃红色文化资源的相关研究相对分散，缺乏系统的整体性的研究成果；已有甘肃红色故事整理，主要侧重于对革命故事的挖掘整理，且没有形成整体性文本，对新中国成立以来，特别是新时代的甘肃红色故事挖掘不够深入，至今没有形成研究文本。同时，通过对甘肃红色文化传播实践的调研发现，在讲述甘肃红色故事的实践中也面临着一些困境。比如，由于讲述者自己对党史故事发生的历史线索和历史史实了解程度不同，加之缺乏权威准确的甘肃红色故事文本，导致对甘肃红色故事的精准度、可信度把握不够。可见，现有研究为继续深化甘肃红色文化研究留下了很大学术空间，从散见于各种大型党史文献、档案资料、回忆录、党史人物传记、不同历史时期形成的文艺作品等红色文献中，挖掘整理形成甘肃红色故事普及文本十分迫切、十分必要。

整理形成甘肃红色故事文本，是一项系统、严谨的研究工程。做好这项大课题，要坚持以习近平文化思想为指导，牢固树立大党史观和唯物主义历史观，要紧扣“党史是内容、故事是载体、资政育人是目的”的主线，运用科学研究方法，梳理清楚甘肃红色文化资源，构建以党的奋斗历史为主线的甘肃红色故事整理研究框架体系，形成系统、准确、全方位的甘肃红色故事文本，为讲好甘肃红色故事、传承好党的红色基因，发挥好甘肃红色文化资政育人价值提供理论参考和文本资料支撑。

**参考文献：**

[1][2]习近平.论中国共产党历史[M].北京:中央文献出版社,2021:256.

[3] [10]习近平.用好红色资源，传承好红色基因 把红色江山世世代代传下去[J].求是,2021(10).

[4]魏彩苹.习近平关于红色基因基本内涵及传承价值论述研究[J].红色文化学刊,2023(2).

[5]刘正平等.甘肃红色资源的丰富内涵和时代价值[N].甘肃日报,2019-09-20.

[6]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗—在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[J].求是,2022,(21).

 [7]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2014-05-05.

[8]在新时代东北振兴上展现更大担当和作为 奋力开创辽宁振兴发展新局面[N].人民日报,2022-08-19.

[9]建设社会主义文化强国 着力提高国家文化软实力[N].人民日报,2014-01-01.

**作者简介**：魏彩苹，西北师范大学马克思主义学院教授，主要研究方向为党史党建、中国近现代史基本问题研究、红色文化等。

**联系电话**：13369311826

**电子邮箱**：weicaip80946@126.com

**通讯地址**：甘肃省兰州市安宁区安宁东路967号西北师范大学马克思主义学院

**邮政编码：**730070